

Pædagogisk ledelse baseret på mindset-tilgangen

Valgfrit modul på "Diplomuddannelsen i ledelse" med 5 ECTS point



Modulet 'Pædagogisk ledelse' (5 ECTS point) retter sig mod ledere, koordinatore og andre, som beskæftiger sig med læreprocesser, læringsmiljø og pædagogisk praksis inden for undervisningsverdenen i bred forstand.

Formålet med modulet er initiering og ledelse af læreprocesser med henblik på udvikling og fornyelse af læringsmiljø og pædagogisk praksis i egen institution.

Modulet afvikles på følgende måde:

*Dette fag går i dybden med **mindset-teorien** og hvordan man som leder, projektleder, lokal koordinator eller afdelingsleder kan implementere en **mindsetkultur** i organisationen, så man skaber de bedste rammer for en positiv læringskultur.*

Flere og flere undervisere tager i deres pædagogisk didaktiske praksis afsæt i elementer fra mindset-tænkningen, der handler om, at elever og studerende kan inspireres til at udnytte deres potenti-ale, uanset hvordan de klarer sig aktuelt. Forskning viser, at tilgangen samtidig kan øge elevernes selvværd og fremme trivsel generelt. Det er bl.a. aktualiseret af de tendenser i tiden og samfundet, der får de unge til at mistrives i stigende grad. Der er eksempler på, at præstationsangst, lavt selvværd, adgangskrav mv. får unge til at tro, at de ikke er gode nok med den konsekvens, at de opgiver, hvilket kan komme til udtryk som frafald på ungdomsuddannelserne eller skolevægring. I faget lærer deltagerne om mindset-teori, og der relateres bl.a. til teorier om organisationskultur, videnskabsteori og identitetsteori. Viden fra hjerneforskningen inddrages gennem forløbet og deltagerne får indsigt i, hvordan denne viden kan bruges i en lederpraksis og giver bl.a. en forståelse af, hvorfor modstand kan opstå og hvad man kan gøre for at imødegå den.

Deltagerne arbejder med en nyudviklet model til implementering af en mindset-kultur med afsæt i egen case og vil herigennem komme rundt om, hvordan fx feedback og storytelling kan fremme den ønskede kultur.

Alle dage vil bestå af en vekselvirkning mellem oplæg, dialog og øvelser og deltagerne vil igennem hele forløbet arbejde med en case fra egen arbejdsplads.

Indhold på modulet:

Dag 1 Teoretisk afsæt for arbejdet med mindset-tilgangen

- Indføring i psykolog Carol Dwecks mindsetteori
- Mindset i forhold til teori om organisationskultur

- Mindsetteorien i en videnskabsteoretisk sammenhæng
- Fordele og faldgruber ved mindsetteorien

Dag 2 Mindset-modellen – det vigtige forarbejde

- Om forandrings påvirkning af individets selvopfattelse og identitet i organisationen
- Nyttig viden om hjernen og hvad den kan bruges til i en ledelsessammenhæng
- Introduktion til 'Mindset-modellen' til mindsetbaseret ledelse og i dybden med første del af modellen herunder om at skabe mening og ejerskab

Dag 3 Mindset-modellen – det lange seje træk til implementering af mindset-kultur

- I dybden med resten med fokus på implementering af en mindset-kultur. Fokus på måder at bruge feedback, sparring og storytelling til udbredelse af ny praksis
- Om at foretage effektmåling uden at demotivere og nytten af at spotte sidegevinsterne

Dag 4 Nyttige lederkompetencer til succesfuld implementering af en mindset-kultur

- Mindset-teorien i et samfundsmæssigt perspektiv
- Om relevante lederkompetencer til succesfuld implementering af en mindsetkultur
- Forberedelse til opgaveskrivning
- Evaluering af forløbet

Tilrettelæggelse:

Faget består af 7 temaer fordelt over 4 dage (28 lekt), 2 timers vejledning, opgaveskrivning og eksamen. Modulet afrundes med en refleksions- og skriveperiode. Modulet afsluttes med en såkaldt kombinationsprøve, dvs. aflevering af et projekt (5-8 sider), efterfulgt af en mundtlig eksamen (30 minutter).

Datoer:

Den 10/4, 24/4, 8/5 og 15/5 2019 fra kl 09:00 – 15:30. Aflevering af opgave 3/6 2019 kl 12:00, Eksamen den 12/6 2019 og 13/6 2019. Som udgangspunkt afholdes det i Køge.

Undervisere:

Berit Johannsen er underviser og er partner i Navigent. Berit har i en årrække omsat mindsetteori til praksis på skoler, ungdomsuddannelser og universiteter både på medarbejder, ledelses og organisationsniveau. Har udgivet bogen "Mindset i praksis - Trivsel og lyst til læring i skole og ungdomsuddannelse" (Dafolo, 2018).

Britt Seeger er uddannet lærer og partner i Navigent og ekstern underviser på Københavns Professionshøjskole. Britt har også en uddannelsessociologisk baggrund med speciale i kultur og har arbejdet i privat og offentlig regi herunder i Ungdommens Uddannelsesvejledning, hvor hun i en årrække har bestået skoleledere med implementering af diverse reformer.

Pris:

Kr. 8.500,- inkl. undervisning, vejledning og eksamen, samt morgenbrød med kaffe/te og kildevand.

Mere information og tilmelding:

Christina M. Paulsen - chpa@zealand.dk - tel.9134 6654 - www.centerfordiplomledelse.dk